



MARENNES-OLÉRON

CONVENTION DE PARTENARIAT

Coordination du projet pédagogique

« Habiter le marais » dans le cadre du

Projet Grand Site de France 'Marais de Brouage'

- Entre d'une part,

La Communauté de communes du bassin de Marennes, 24 Rue Dubois Meynardie, 17320 Marennes, représentée par son Président, Patrice Brouhard, autorisé par délibération du conseil communautaire du 1 mars 2023,
Désignée sous le terme « CCBM »

- Et

La Communauté d'agglomération Rochefort Océan, 3 avenue Maurice Chupin, Parc des Fourriers, 17300 Rochefort, représentée par son Président, Hervé Blanché, autorisé par délibération du conseil communautaire du 16 mars 2023,
Désignée sous le terme « CARO »

Toutes deux membres de l'entente intercommunautaire du marais de Brouage en charge du pilotage du Projet Grand Site de France 'Marais de Brouage',
Désignée sous le terme « Entente »

- Et d'autre part,

L'association « IODDE », labellisée CPIE Marennes Oléron (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement), 111 route du Douhet, 17840 La Brée les Bains, représentée par son Président, Jacques Pigeot,
Désignée sous le terme « CPIE »

PRÉAMBULE

Depuis janvier 2016, la Communauté de communes du Bassin de Marennes (CCBM) et la Communauté d'agglomération Rochefort-Océan (CARO) sont engagées conjointement, dans le cadre d'une entente intercommunautaire, dans un projet ambitieux de gestion et de mise en valeur du marais de Brouage. En 2021, les collectivités ont souhaité s'engager dans une démarche Grand Site y voyant l'opportunité d'intégrer l'approche paysagère comme pierre angulaire du projet de territoire, ce qui a conduit à l'élaboration du Projet Grand Site de France 'Marais de Brouage' approuvé par les conseils communautaires en juin 2025.

Les orientations du Projet Grand Site sont les suivantes :

- A. Rendre résilients les paysages et les patrimoines du Grand Site
- B. Pratiquer et visiter le grand site dans le respect des lieux
- C. Préserver et transmettre l'esprit des lieux et faire comprendre les évolutions à venir
- D. Agir pour l'économie locale afin d'assurer une gestion durable du Grand Site
- E. Consolider la dynamique territoriale et la gouvernance partenariale

L'orientation C porte notamment sur la sensibilisation aux patrimoines du marais et à leurs évolutions et concerne des actions de sensibilisation et de pédagogie nécessaires à la reconnexion des publics au marais et à ses spécificités.

L'action C.2.1 « Poursuivre, développer et amplifier le programme pédagogique Habiter le Marais » est l'une des actions socles prioritaires du projet.

En effet, Habiter le Marais est un programme pédagogique mis en place depuis 2017 par l'Entente à destination des écoles primaires des 13 communes du marais de Brouage.

L'ambition globale de ce volet est de permettre aux élèves des écoles du territoire de s'approprier ce marais, de comprendre les spécificités de leur territoire, les usages, les acteurs et les enjeux liés au marais, ainsi que les enjeux liés au changement climatique et aux risques.

Cette appropriation se fait aujourd'hui par une approche autant environnementale qu'artistique (interroger l'imaginaire et la relation au vivant dans les paysages de marais pour en ressentir l'Esprit des lieux).

Ce programme pédagogique est très populaire, aussi, il est primordial d'assurer sa continuité tout en maintenant son développement en termes de cibles et de thématiques.

L'Entente a sollicité le CPIE pour élaborer dès 2017 un projet pertinent pour les élèves du secteur géographique du marais de Brouage. Une proposition de contenu pédagogique a ainsi été formulée par le CPIE, adaptée par la suite aux attentes des écoles du territoire sur la base d'entretiens menés par l'association accompagnée par les conseillers pédagogiques de circonscription.

Depuis juillet 2018, des ateliers ont permis une première mise en œuvre opérationnelle du projet, mobilisant les écoles intéressées du territoire ainsi que les acteurs et associations de l'éducation à l'environnement et au développement durable intervenant sur le marais. Cette mise en œuvre se poursuit chaque année, avec la volonté de l'entente du marais de Brouage de s'adapter aux besoins formulés par les partenaires associés au projet.

Le projet pédagogique « Habiter le marais » ouvre aujourd'hui de nombreuses perspectives d'évolution intégrant des enjeux de coordination importants. La présente convention a pour objet de définir le rôle du CPIE dans la coordination du projet pédagogique « Habiter le marais » pour les 3 prochaines années scolaires : 2025-2026 / 2026-2027 / 2027-2028.

ARTICLE 1 : OBJET

Par la présente convention, la CCBM et la CARO confient au CPIE, dans le cadre du projet « Habiter le marais », la coordination et la mise en œuvre des actions mentionnées dans l'annexe 1 répondant aux missions prioritaires suivantes :

- **Coordonner et accompagner la mise en œuvre technique** du projet pédagogique.
- **Coordonner et animer le réseau local des acteurs** de l'éducation à l'environnement et au développement durable à l'échelle du projet.
- **Développer le programme Habiter le Marais :**
 - pour un public scolaire plus large (collèges et lycées), ce qui nécessiterait d'adapter son format ;
 - en poursuivant et en renforçant les animations autour des paysages et de la biodiversité
 - en étendant notamment à la découverte des activités primaires et en favorisant les échanges avec les professionnels
 - en développant encore l'appropriation des impacts et des évolutions à venir liées aux changements climatiques
- Accompagner la montée en compétences des enseignants des écoles mobilisées et développer un fond documentaire-pédagogique.

ARTICLE 2 : DURÉE ET CONTENU

La convention est conclue pour une durée de **36 mois** à compter de sa signature et concerne la période de travail du CPIE de **septembre 2025 à septembre 2028**.

Le programme d'actions mentionné en annexe 1 pourra être ajusté en cours d'année ou chaque année pour s'assurer de la bonne cohérence des missions avec les attentes du territoire et évolutions du projet pédagogique. Ces modifications prendront la forme d'avenants à la présente convention.

ARTICLE 3 : DISPOSITIONS FINANCIÈRES

L'Entente, représentée respectivement par la CARO et la CCBM, rémunèrent le CPIE pour les actions conduites.

Le financement des actions assurées par le CPIE se basera sur un montant journalier forfaitaire de 500 €/jour puis 550 €/jour pour l'année scolaire 2027-2028, intégrant les coûts liés à la mise en œuvre de ces dernières (préparation, rédaction, animation, mise en œuvre, frais de structure, frais de déplacement).

Sur la base du programme d'actions proposé en annexe 1, le financement assuré par les intercommunalités est évalué à :

- pour l'année scolaire 2025-2026, un montant de 11 000 € soit 22 journées par an.
- pour l'année scolaire 2026-2027, un montant de 11 000 € soit 22 journées par an.
- pour l'année scolaire 2027-2028, un montant de 13 200 € soit 24 journées par an.

Aussi pour la durée de convention de 36 mois qui couvre les animations pour 3 années scolaires, le montant total de la convention est évalué à 35 200 €.

Ce montant pourra être réévalué dans le cas de modifications apportées au programme d'actions, en référence à l'article 2 de la présente convention.

Pour les années scolaires 2025-2026 et 2026-2027, un acompte de 5 500 € (2 750 € par la CARO et 2 750 € par la CCBM) sera versé en début d'année calendaire (par exemple, pour l'année scolaire 2025-2026, en début d'année 2026), après fourniture d'une facture.

Puis sur présentation des demandes de versements, au plus tard avant le 15 novembre de ladite année calendaire, intégrant les justifications de la réalisation des actions correspondantes, la CCBM et la CARO verseront au CPIE le solde du montant des prestations effectuées, sur la base d'un partage équitable des dépenses.

Pour l'année scolaire 2027-2028, un acompte de 6 600 € (3 300 € par la CARO et 3 300 € par la CCBM) sera versé en début d'année 2028, après fourniture d'une facture.

Puis sur présentation des demandes de versements, au plus tard avant le 15 novembre de ladite année calendaire, intégrant les justifications de la réalisation des actions correspondantes, la CCBM et la CARO verseront au CPIE le solde du montant des prestations effectuées, sur la base d'un partage équitable des dépenses.

ARTICLE 4 : RÉSULTATS ET ÉVALUATION

L'Entente procède, conjointement avec l'association, à l'évaluation des conditions de réalisation du programme d'actions auquel elle a apporté son concours sur le plan quantitatif et qualitatif.

L'évaluation porte notamment sur la conformité des résultats prévus au programme d'actions au regard de l'intérêt local.

Les structures devront au minimum se réunir en fin d'année scolaire pour faire le bilan sur l'application de la présente convention et définir les objectifs et orientations des années à venir le cas échéant.

ARTICLE 5 : RÉVISION, RÉSILIATION, LITIGES

La présente convention peut être modifiée par voie d'avenant, d'un commun accord entre les parties.

En cas de non-respect des dispositions de la présente convention ou à l'initiative de l'une des parties, la présente convention peut être résiliée par l'envoi à l'autre (aux autres) partie(s) d'une lettre recommandée avec accusée de réception adressée au moins 3 mois avant le début de l'année scolaire suivante, soit au plus tard le 31 mai de l'année en cours.

En cas de litige, avant d'envisager une sollicitation de la juridiction compétente, les parties s'engagent à aboutir à un règlement à l'amiable afin d'envisager une solution satisfaisante à la pérennité du projet.

PAGE DE SIGNATURE DE LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION ROCHEFORT
Océan,

Fait à Rochefort, le

Pour la CARO,
Le Président, Hervé BLANCHÉ

PAGE DE SIGNATURE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU BASSIN DE
MARENNES

Fait à Marennes, le

Pour la CCBM,
Le Président, Patrice BROUHARD

PAGE DE SIGNATURE DE L'ASSOCIATION IODDE

Fait à , le

Pour l'association IODDE, labélisée CPIE Marennes-Oléron,
Le Président Jacques PIGEOT

ANNEXE 1 : DÉTAIL DES MISSIONS DU CPIE

Missions de coordination	Actions détaillées
<p>Axe 1</p> <p>Coordonner et accompagner la mise en œuvre technique du projet « Habiter le marais »</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Coordonner la mise en œuvre du programme pédagogique, avec le soutien de la cheffe de projet Grand Site du marais de Brouage qui assurera le volet comptable du projet et gérer les interactions avec les écoles, les structures d'animations, les transporteurs et les propriétaires ou intervenants potentiels. → Accompagner la mise en œuvre des Contrats territoriaux d'éducation artistique et culturelle de la CARO et de la CCBM dans le cadre de l'approche artistique d'Habiter le Marais. → Coordonner la construction d'un projet scolaire évolutif et pérenne, sur la base de l'analyse des évaluations des écoles et des acteurs de l'EEDD, selon l'évolution du projet de territoire porté par l'entente du marais de Brouage : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formuler des propositions d'adaptation du projet et des éléments d'évolution de l'offre pédagogique proposée par « Habiter le marais », en lien avec les conseillers pédagogiques du secteur des écoles concernées. ○ Accompagner l'Entente à la mise en œuvre de l'offre pédagogique et la coordonner. Cette offre pédagogique devra être structurée, cohérente et axée sur le parcours de l'élève, offrant la possibilité aux écoliers de s'investir dans la vaste thématique du marais durant plusieurs années. ○ Préparer et animer le « Forum » lançant la programmation des animations sur l'année scolaire à venir, avec le soutien de la cheffe de projet Grand Site du marais de Brouage. → Appuyer les acteurs de l'EEDD et les écoles dans la programmation des ateliers pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Plus spécifiquement, les appuyer dans le choix des sites d'interventions (demandes d'accès aux propriétaires pour autorisation des animations sur les parcelles-sites choisis, en cas de besoin appuyer l'école ou le prestataire dans la sollicitation des prestataires de transport, assurer le relai d'informations et la coordination du projet). ○ Les accompagner, en cas de besoin, sur la réalisation et impression des outils-soutiens pédagogiques des animations. → Assurer le suivi-évaluation des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> ○ Diffuser les fiches d'évaluation des ateliers et de projets auprès des écoles et acteurs de l'EEDD. ○ Compiler les retours écrits, oraux. → Programmer les ateliers pédagogiques de l'année scolaire avec le soutien de la cheffe de projet Grand Site du marais de Brouage, sur la base des fiches d'évaluation remises chaque année aux partenaires du projet : <ul style="list-style-type: none"> ○ Synthétiser les retours, attentes, volontés des écoles et acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD), et programmer les ateliers de l'année suivante, ○ Si besoin, organiser une réunion d'échanges afin de les partager en fin d'année scolaire → OPTIONNEL : Valorisation annuelle du projet : <ul style="list-style-type: none"> ○ Appuyer les enseignants dans la restitution du projet au sein des écoles ou des communes ○ Organiser un temps annuel de valorisation du projet intra ou inter-écoles. Ce temps de valorisation est par ailleurs l'occasion de faire connaître le projet auprès d'éventuels autres acteurs (écoles, associations mais aussi habitants ou élus...). Ce temps pourra s'adosser à des valorisations déjà programmées par ailleurs dans le cadre du projet (ex : Parlement du marais, valorisation artistique des animations du CTEAC...). <p>Durant les 3 années de la convention, il s'agira de poursuivre et de renforcer les animations autour des paysages et de la biodiversité.</p>

<p><u>Axe 2</u></p> <p>Accompagner la montée en compétences des enseignants et développer un fond documentaire-pédagogique</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Amorcer le partage, la diffusion auprès des acteurs de l'EEDD, équipes enseignantes des écoles et conseillers pédagogiques du fond de documentations constitué dans le cadre du projet Val Pat. → Une fois créés, mettre à disposition selon les besoins des outils pédagogiques utilisables par les enseignants des écoles mobilisées (ex : fiches espèces faune ou flore, carte, synthèse historique, méthode de lecture de paysage...produits par ailleurs – ex : projets Val Pat ou Adapto)
<p><u>Axe 3</u></p> <p>Animer le réseau local des acteurs de l'éducation à l'environnement à l'échelle du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Favoriser la mise en relation et la mise en réseau des acteurs de l'EEDD intervenant dans le cadre du projet et animer ce réseau local. → OPTIONNEL : <i>Inciter au partage de connaissances en organisant une rencontre dédiée aux acteurs de l'EEDD par an, sur un des sites de visites du territoire par exemple.</i>
<p><u>Axe 4</u></p> <p>Élargissement des publics scolaires visés</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Intégration des classes des lycées du territoire ou à proximité → Intégration des collèges du territoire ou à proximité → Travailler à l'adaptation du format actuel du programme pédagogique à ces nouveaux publics <p>Cet axe sera développé au cours des 3 années de la convention, selon le calendrier et les modalités prévisionnelles suivants qui pourront être amenés à évoluer en fonction de l'avancée du projet :</p> <p><u>Année 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer et accompagner la réalisation d'une ou deux animations avec le lycée de la Mer et du Littoral de Bourcefranc-le-Chapus - Entamer les discussions avec le collège de Saint-Agnant ou de Marennes et l'Éducation Nationale <p><u>Année 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les animations avec le lycée de la Mer et du Littoral de Bourcefranc-Le-Chapus - Accompagner une phase test de quelques animations auprès des collèges <p><u>Année 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre les animations avec le lycée de la Mer et du Littoral de Bourcefranc-Le-Chapus - Accompagner la réalisation du programme pédagogique auprès des collèges (selon les résultats de la phase test) - Entamer les discussions avec les lycées de Rochefort et l'Éducation Nationale

<p>Axe 5</p> <p>Accompagner le développement des visites chez des professionnels volontaires</p>	<p>→ Participer à l'identification et, si besoin, à la sélection des professionnels volontaires, en lien avec les agents concernés de la CCBM, de la CARO et l'Éducation Nationale.</p> <p>→ Constituer une fiche technique et pédagogique par professionnel volontaire à destination de l'Éducation nationale pour validation.</p> <p>→ Accompagner la montée en compétences des professionnels en matière d'animation à destination des scolaires, notamment sur l'adaptation du discours et du contenu aux tranches d'âges des enfants accueillis. Le CPIE pourra accompagner les professionnels qui le souhaitent pour une coanimation des classes accueillies.</p> <p>→ Accompagner les professionnels dans la construction d'un programme de visite spécifique sur leur exploitation, en tenant compte des objectifs pédagogiques du programme, des contraintes du site d'accueil (notamment en matière de sécurité). Cet accompagnement inclura un appui lors de la visite d'inspection de l'Éducation Nationale.</p> <p>Cet axe sera développé au cours des 3 années de la convention, selon le calendrier et les modalités prévisionnelles suivants qui pourront être amenés à évoluer en fonction de l'avancée du projet :</p> <p><u>Année 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et accompagner la mise en place d'animations chez 5 professionnels en lien avec l'Éducation Nationale. <p><u>Année 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la réalisation des animations des 5 professionnels ciblés en année 1 - Prospecter et accompagner le cas échéant la mise en place des animations chez des professionnels supplémentaires <p><u>Année 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la réalisation des animations de 5 à 10 professionnels ciblés en année 1 et 2
---	--

Nombre de jours par année scolaire	Années scolaire 2025/2026	Années scolaire 2026/2027	Années scolaire 2027/2028
Axe 1	12	13	15
Axe 2	1	1	1
Axe 3	1	1	1
Axe 4	3	3	4
Axe 5	5	4	3
TOTAL	22	22	24