

Accueil Collectif de Mineurs du Bassin de Marennes

Projet pédagogique - Saison 2018-2019

Le document présenté ci-dessous constitue le projet pédagogique du château des enfants. Outil indispensable et document obligatoire pour toute structure d'accueil, il décrit ce que l'équipe souhaite faire, ses objectifs éducatifs, les valeurs qu'elle souhaite transmettre. Ces objectifs et valeurs sont ensuite déclinés en actions, en attitudes et en fonctionnement concret. Le projet pédagogique n'est immuable ni dans sa forme, ni dans ses contenus et doit évoluer avec la réalité quotidienne. Il est le travail d'une équipe et sert de contrat moral de travail. Les animateurs s'engagent à venir travailler sur ces bases et à les respecter.

1) Finalité de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) :

L'accueil de loisirs « le château des enfants » est un Accueil Collectif de Mineurs, périscolaire et extrascolaire, organisé par le Centre Intercommunal d'Action Sociale du Bassin de Marennes. Structure de loisirs proposée aux enfants du territoire, entre 3 et 12 ans, il s'inscrit dans le cadre des orientations définies dans le Projet Educatif Local, en concertation avec l'équipe éducative, les parents et les élus du CIAS.

2) Objectifs pédagogiques :

Il nous a paru évident que toutes les actions mises en place au sein de l'accueil de loisirs, toutes nos réflexions, nos attitudes en tant qu'adulte ont pour objectif prioritaire de travailler la question du « **vivre ensemble** », c'est-à-dire, aider les enfants à trouver des repères et une place dans le groupe, à coopérer, à comprendre et à s'approprier les règles collectives, nécessaires à la liberté de chacun. Cette notion du « vivre ensemble » nous semble indissociable de celle de l'**épanouissement individuel et collectif**.

Pour la saison 2018-2019, l'équipe s'est arrêtée sur 4 valeurs qui nous semblent au cœur de nos missions d'encadrement éducatif :

- **la bienveillance, le respect de la différence et la tolérance**
- **l'autonomie et la responsabilisation**
- **la coéducation, en lien avec les parents et les partenaires**
- **la découverte et le respect de l'environnement naturel**

<p>L'équipe éducative souhaite mener des actions autour des valeurs : - de bienveillance, de respect de la différence et de tolérance</p>

Le château des enfants accueille chaque jour d'ouverture un nombre important d'enfants (80 en moyenne par mercredi, jusqu'à 100 pendant les vacances). Un des souhaits forts de toute l'équipe est que chaque enfant puisse trouver ici : tolérance, bienveillance, affectivité, entraide, l'idée que chacun est différent et que cette différence est notre force.

Attitude générale attendue des adultes :

Les enfants observent et reproduisent le comportement des adultes qui les entourent. Il est nécessaire que les animateurs soient conscients de ce rôle de modèle, conscient du regard que portent les enfants sur leurs comportements, et qu'ils aient à cœur d'apparaître comme des modèles positifs.

. Vigilance permanente de façon à ce que chaque rencontre, chaque temps d'activités entre les enfants soit encadré dans un esprit de paix, de joie et de sécurité pour chacun, en dehors de toute violence.

. Considérer que tout souci, tout problème doit être entendu et traité, prendre le temps afin que chaque enfant se sente écouté, reconnu dans les émotions et les envies qu'il exprime et puisse progresser à son rythme.

. Interdire toute pratique ou parole blessante, toute punition humiliante.

. Un regard particulier sur la différence **filles / garçons**, ou plutôt l'absence de différence au niveau des loisirs : les filles apprécient aussi le bricolage et les Pokémon, elles savent courir, sauter, grimper aussi bien que les garçons, les garçons apprécient aussi de jouer à la poupée, ils savent aussi bien aider aux tâches ménagères que les filles. Une maman était étonnée, voir contrariée même, que son fils ait passé le balai après le service du midi. Oui, ici les enfants, filles et garçons participent au petit ménage, aident les dames de service à mettre la table, balayent, essuient les tables après le repas. En 2019, l'inégalité des sexes est malheureusement toujours une problématique qui flotte dans l'ère du temps, et nous souhaitons avancer avec les enfants sur cet aspect.

Actions concrètes envisagées :

. Poursuivre les **échanges intergénérationnels** avec les résidents de la structure Ehpad du Château d'Oléron, en place depuis 2018, et qui permet la rencontre entre 8 enfants de l'accueil de loisirs et quelques résidents de l'Ehpad. Ces échanges se font au travers d'activités manuelles adaptées. Pour 2019, il est envisagé, en accord avec l'animatrice de la structure Ehpad de programmer une rencontre par mois, sur la base d'activités manuelles ou motrices, de jardinage, jeux, cuisine...

. Réactiver le partenariat avec l'Association des Résidents de Marennes Plage, et mettre en place des animations régulières permettant une rencontre entre les 2 publics, enfants et seniors.

Notre objectif, pour les enfants participants, est de leur permettre d'aller à la rencontre de la génération de leurs grands-parents qu'ils ont souvent peu l'occasion de fréquenter, mais dont ils sont en général très curieux. Des rencontres riches, par lesquelles ils acquièrent un regard bienveillant sur la vieillesse et profitent de l'attention débordante de ces papas et mamies. Les effets sont contraires mais bénéfiques pour les deux générations : les enfants sortent plus apaisés de ces rencontres et les aînés se sentent, eux, plus dynamiques.

. Accentuer la proposition d'APS (Activités Physiques et Sportives) spécifiques, pendant les vacances scolaires, par un intervenant sportif : cécifoot, torball, goalball (...). L'objectif est de sensibiliser les enfants, de façon ludique et sportive à la **thématique du handicap**.

Pour 2019, il pourrait être intéressant d'élargir cette proposition d'activités à l'accueil périscolaire des mercredis, d'envisager une rencontre avec un ou plusieurs sportifs en situation de handicap, et par la suite, construire un partenariat pour des rencontres plus régulières.

. Poursuivre la mise en place d'un espace et de temps d'animations, permettant aux enfants de se relaxer, d'aborder des notions de « **bien être personnel et corporel** » par la pratique d'activités ludiques et relaxantes (expression corporelle, initiation à la « biodanza », danse, travail de respiration, création, espace de parole libre...).

. Proposer **des ressources et outils adaptés** de « développement personnel », à disposition des équipes, des enfants et des familles. L'objectif est de permettre à chacun de comprendre comment il fonctionne, pouvoir reconnaître et gérer ses émotions, ses envies, apprendre à respirer, s'apaiser, se rassurer.

. Poursuivre les **rencontres avec d'autres enfants** issus d'un partenariat local, départemental et régional :

- activités de loisirs et sportives partagées avec des enfants de communes voisines lors d'activités organisées en partenariat (camp Natural Trophée, intercentre...).

- activités passerelles partagées avec les jeunes de l'accueil 11-18 ans des locaux jeunes du Bassin de Marennes.

. Créer de façon régulière des **instances collectives**, du type « Rendez-vous des Z'enfants » ou préparation de séjour, de manière à travailler avec les enfants sur les notions d'écoute, de respect de la parole, de négociation et d'apprentissage collectif. Intégrer le plus possible les enfants à la préparation des grands projets, des plannings, des grands jeux...

<p>L'équipe éducative souhaite mener des actions autour des valeurs : - d'autonomie et de responsabilisation</p>
--

L'enfance est une période où apparaît le besoin de socialisation, l'envie de faire partie d'un groupe et de partager avec d'autres enfants. Pour que ce partage se fasse dans la paix et le respect des différences, il est nécessaire que des règles et des comportements soient connus et respectés de chacun. (...) Dès lors, l'enfant sait ce qu'il peut faire ou non. Non seulement les règles, les limites à poser aux désirs de l'enfant sont nécessaires à son développement, mais elles constituent pour lui des repères indispensables.

Attitude générale attendue des adultes :

. L'autorité ne s'acquiert ni avec le physique, ni avec la puissance des cordes vocales.

Un animateur qui hurle ne sera pas forcément respecté, et une relation basée sur la méfiance et la crainte, engendrera malentendus, blocages et provocations.

Inversement, on n'attend pas de l'animateur qu'il soit un copain pour les enfants.

Chaque intervenant doit trouver sa façon d'exercer l'autorité nécessaire afin d'être reconnu dans ses capacités et compétences d'adulte encadrant (équipe d'animation, de direction, technique, intervenants divers...).

. S'approprier les méthodes déjà existantes au sein du centre, proposer des activités préparées, répondre clairement aux questions des enfants, savoir dire oui / non / peut être lorsqu'il le faut, être en mesure d'expliquer sa décision, ne pas systématiquement se retrancher derrière une « autorité supérieure » sont autant d'occasions d'affirmer son autorité, et d'établir des liens de confiance avec les enfants.

Actions concrètes envisagées :

. Mettre en place et faire respecter des **règles de vie** par, pour et avec les enfants. Réaliser et mettre en valeur au sein des différents espaces du centre des supports présentant de façon claire, avec un slogan simple les principales règles de vie : hygiène, respect des autres et du matériel, gestes éco citoyens...

. Confier aux enfants des **responsabilités** par rapport à la vie quotidienne et collective : aider à mettre et débarrasser la table, laver les tables en fin de repas, participer au rangement. Le rangement fait partie de l'activité pour tous les enfants.

. Organiser les activités et mettre en place un système de communication de façon à ce que les enfants puissent faire un choix, s'impliquer sur telle ou telle activité du jour, selon leurs envies.

. Impliquer les enfants dans la vie de la structure en utilisant les différents temps d'accueil et d'animation pour recueillir et développer leurs envies, leur point de vue, leurs idées et critiques, leur proposer un certain nombre d'actions sur lesquelles ils peuvent choisir de s'engager ou non.

. Poursuivre la valorisation et l'aménagement de l'**espace motricité**, dédié principalement à l'accueil des plus jeunes (3 et 4 ans). L'objectif de cet espace est de leur permettre d'acquérir plus d'aisance avec les mouvements de leur corps, apprendre à sauter, courir, faire des cascades, des roulades. Moins d'« activités manuelles » et plus de jeux, d'aventures. Un espace de gribouillage, de coloriage, de « patouillage » sera toujours disponible, cela contribue à développer leur dextérité, leur concentration, leur imaginaire.

Les plus grands (4 et 5 ans) auront eux aussi accès à cet espace de jeux, en plus des activités habituelles proposées par l'équipe d'animation.

.Mettre en place pendant les vacances scolaires des **espaces d'activités autonomes** (espace lecture et création, espace jeu et construction...). Chaque matin, les enfants peuvent choisir de participer à une des activités encadrées par un animateur, ou alors de s'approprier par petit groupe les espaces d'activités autonomes, un peu à l'image d'une grande chambre d'enfant, mais avec plein de copains.

. Poursuivre l'expérience de proposer à des enfants volontaires, entre 6 et 12 ans de devenir « **animateur junior** » en assistant les animateurs du groupe des 3.5 ans sur des temps d'activités et de vie quotidienne (déjeuner, goûter...). Nous avons déjà mené à plusieurs reprises cette démarche en accueillant de jeunes ados (Camille, Léonie...), de plus, durant les vacances d'été, nous recrutons, en CEE (Contrat d'Engagement Educatif) des jeunes du territoire entre 16 et 18 ans, motivés pour une première expérience d'animation. Ces jeunes animateurs sont inclus dans l'effectif d'encadrement (20% de sans qualification) et rémunérés sur la base de 45€ brut par jour.

L'équipe éducative souhaite mener des actions autour des valeurs :
- la coéducation, en lien avec les parents et les partenaires

Puisqu'au delà d'un mode de garde, nous sommes également un lieu « éducatif », ou les enfants s'expriment et apprennent des choses au même titre qu'à l'école ou à la maison, il nous semble important que le lien avec les parents, les enseignants et tous les acteurs éducatifs en général soit entretenu.

Actions concrètes envisagées :

- . Rédiger un projet pédagogique simplifié, déclinant les objectifs et informations principales. Le valoriser et le distribuer à chaque nouvelle inscription.
- . Mettre en place des ateliers éducatifs à destination des enfants, encadrés par des parents, des intervenants bénévoles ou spécialisés, dans le but d'un échange de savoir.
- . Permettre aux parents qui le souhaitent de s'impliquer sur un ou plusieurs temps d'activités, en lien avec l'équipe d'animation, d'accompagner un groupe lors de sorties.
- . Poursuivre l'animation de la page Facebook du Château des Enfants, en tant qu'outil de promotion : présentation des activités, des menus, des photos et vidéos prises dans le cadre des activités, des événements exceptionnels.
- . Organiser un événement festif avec les parents et partenaires intéressés : repas partagé, type auberge espagnole, par exemple en janvier (pour fêter le début de l'année) et en juin (pour fêter le début de l'été).

L'équipe éducative souhaite mener des actions autour des valeurs :
- de la découverte et du respect de l'environnement naturel

Parce que l'avenir de la génération future nous préoccupe, notre structure doit maintenir son rôle de terrain d'expérimentation auprès du jeune public que nous accueillons au quotidien. L'objectif est de contribuer dès l'enfance à la formation de l'éco-citoyen, leur permettre de comprendre les enjeux majeurs écologiques d'aujourd'hui et de demain, dans un souci de protection et de développement durable.

Attitude générale attendue des adultes :

- . Se rendre disponible et attentif aux interrogations des enfants à propos de l'environnement.
- . Adopter soi-même une attitude responsable et écologique pendant le temps de travail.
- . Privilégier les ateliers de fabrication à partir de matériel de « récup ».
- . Veiller au respect et au bon soin des animaux et des végétaux présents sur la structure.
- . Informer et mettre en place des actions afin de lutter contre le gaspillage alimentaire, le gâchis d'eau, d'électricité.

Actions concrètes envisagées :

. Participer aux différents évènements sur le territoire lié au thème de l'environnement (Agenda 21, festival écran vert, nettoignons la nature...) et profiter de ces évènements pour créer et maintenir des partenariats avec les associations locales concernées (CPIE...)

. Poursuivre et développer l'animation et la valorisation du jardin pédagogique.
Voir grandir les légumes, faire un panier de récoltes, pouvoir le savourer chez soi avec ses parents, autant d'actions qui permettront aux enfants de mieux connaître la nature, les saisons et la culture des fleurs, des fruits et légumes, d'apprendre à travailler la terre, aménager un jardin, s'émerveiller de cette magie du vivant.

. Agrandir les parcelles cultivées et intégrer une partie jardin de fleurs et aromates au potager.
Poursuivre la valorisation du composteur et mettre en place un collecteur d'eau.

. Agrandir l'espace poulailler, afin d'aborder davantage avec les enfants la relation aux animaux de la ferme, l'élevage, le gaspillage alimentaire, les prédateurs, la chaîne alimentaire...

. Construire un « hôtel à insecte », permettant aux enfants d'observer la vie animale utile pour protéger ou polliniser le jardin.

. Recréer un potager aromatique intérieur et noter l'évolution des plants sur un carnet de bord.

Accueil de Loisirs du Bassin de Marennes

Le Château des enfants

12, avenue du Pont de la Seudre

17320 Marennes-Hiers-Brouage

Tél. 05 46 76 46 67 / 06 29 73 54 15

chateaudesenfants@bassin-de-marennes.com